

Проект в средней группе «Золотая рыбка»

«Космические дали»

Тип проекта: исследовательский, творческий.

Вид проекта: групповой, краткосрочный.

Продолжительность проекта: 01.04.2023 по 14.04.2023.

Участники проекта: дети, воспитатели, родители.

Возраст детей: 3-5 лет.

Актуальность проблемы

Космос – это неиссякаемая тема для исследовательской деятельности, она вызывает интерес у детей и дает возможность многосторонне развивать личность дошкольников. Знания, получаемые детьми, являются важными, необходимыми для них. Так же данная тема занимает не последнее место в формировании патриотического воспитания детей. Детям нужно и интересно знать космические достижения своей страны. Имена первых космонавтов, их открытия и возможности того времени.

Ожидаемый результат

Дети получают элементарные знания о космосе, нашей планете. Будет активизирован словарь детей по данной теме. Дети станут более активными, любознательными, будут интересоваться новым, неизвестным в окружающем мире. Дети узнают, что космос - пространство между планетами, познакомятся с профессией космонавт, закрепят знания о летательных аппаратах: ракета, луноход, искусственный и естественный спутник земли.

Цель: расширение знаний и представлений детей о космосе, о профессии космонавт, о планетах солнечной системы.

Задачи:

- Формировать познавательно-исследовательский интерес у детей;
- Познакомить с государственным праздником «День Космонавтики», с первым космонавтом Ю. Гагариным;
- Дать элементарное представление о Солнечной системе, космических объектах, о профессиях людей, связанных с освоением космоса;

- Развивать интерес к окружающему миру, любознательность, фантазию, мышление, воображение;
- Воспитывать чувство гордости за свою страну, за успехи страны в освоении космоса;
- Привлечение родителей для активного участия в проекте;

Продукт проектной деятельности: Оформление группы и фотозоны по теме, выставка поделок совместных с родителями.

Методы исследования:

1. Беседы.
2. Художественное творчество.
3. Чтение художественной литературы.
4. Игровая деятельность.
5. Использование аудио - и видеоматериалов по данной теме.

Этапы проекта:

Подготовительный этап

1. Определение темы, целей, задач, актуальности, предположение результата;
2. Обсуждение проекта с ребятами и их родителями, выбор источников получения информации;
3. Подбор методической и художественной литературы, музыкального и мультимедийного сопровождения для реализации проекта (стихи, рассказы, сказки, песни, пословицы, мультфильмы);
4. Подбор наглядно-дидактического материала, различных атрибутов; Организация развивающей предметно-пространственной среды в группе.

Основной этап

Беседы: «Что такое космос?», «Что я могу увидеть в космосе?», «Планеты солнечной системы», «Животные в Космосе», «Тренировка космонавта».

Подвижная игры: «Ждут нас быстрые ракеты», «Ракета», «Невесомость», «Солнечный лучик», «Солнышко и дождик», «Космонавты».

Дидактические игры: «Назови, какая по счету», «Найди тень космического корабля», «Собери ракету».

Чтение художественной литературы: отрывок из книги В. Сеницына «Первый космонавт»; Н. Носов «Незнайка на луне»; Л. Обуховой «Как мальчик стал космонавтом»; стихи о космосе, о вселенной, о солнечной системе.

-Разукрашивание раскрасок «Звездная фантазия».

Художественное творчество: лепка - «Летающая тарелка», «Звезды и кометы»; рисование - «Голубая планета», коллективная работа «Планеты Солнечной системы», раскрашивание раскрасок.

Просмотр мультфильмов: «Тайна третьей планеты», «Белка и Стрелка».

Прослушивание музыки: «Земля полна чудес» Е. Зарицкая; «Марш юных космонавтов» Т. Шутенко, гр. «Земляне» «Земля в иллюминаторе».

Выставка совместных работ детей и родителей.

Заключительный этап

- Анализ проделанной работы.
- Выставка совместных работ.
- Оформление стенда/фотозоны.